

Projektarbejdets dannelsepotentialer

CASPER FEILBERG, INGER GLAVIND BO,
ANNETTE QUINTO ROMANI (RED.)

AALBORG UNIVERSITETSFORLAG

Projektarbejdets dannelsepotentiale

Af Casper Feilberg, Inger Glavind Bo, Annette Quinto Romani

1. udgave, 1. oplag

© Forfatterne og Aalborg Universitetsforlag, 2022

Nr. 2 i serien: Studier i problembaseret læring ved videregående uddannelser /
Studies into Problem Based Learning in Higher Education.

Grafisk tilrettelæggelse af indhold og omslag: Aalborg Universitetsforlag/Anja Jensen

Forsideillustration: Colourbox.com

Trykt hos Toptryk Grafisk ApS, 2023

ISBN: 978-87-7210-793-6

ISSN: 2246-5804

Udgivet af Aalborg Universitetsforlag | forlag.aau.dk



**FAGFÆLLE-
BEDØMT**

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog eller dele heraf er kun tilladt i overensstemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copydan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke forbudt ifølge gældende dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i anmeldelser.

Denne bog er dedikeret til en eksemplarisk forkæmper for dannelse og
problemorienteret projektarbejde på Aalborg Universitet

Erik Laursen
Professor i uddannelsesforskning

Indholdsfortegnelse

Forord	7
Indledning	9
<i>Inger Glavind Bo, Casper Feilberg & Annette Quinto Romani</i>	
Kapitel 1	
Problemorienteret projektarbejde og politisk dannelse	23
<i>Casper Feilberg</i>	
Kapitel 2	
Problemorienteret projektarbejde, PBL og Aalborg-modellen	57
<i>Casper Feilberg</i>	
Kapitel 3	
Dannelsesbegrebet og personlig-faglig dannelse	97
<i>Casper Feilberg</i>	
Kapitel 4	
Forståelser af narrativitet og identitet i dannelsesfortællinger	121
<i>Inger Glavind Bo</i>	
Kapitel 5	
Kontinuitet og brud i dannelsesfortællinger	143
<i>Inger Glavind Bo</i>	
Kapitel 6	
Når uddannelse bliver en eksistentiel rejse	159
<i>Inger Glavind Bo</i>	
Kapitel 7	
En hårfin balance mellem perfektionskultur og faglig fordybelse	175
<i>Inger Glavind Bo</i>	

Kapitel 8	
Metodologien bag dannelsesfortællinger	195
<i>Casper Feilberg</i>	
Kapitel 9	
Dannelseshop – planlægning og afholdelse	207
<i>Casper Feilberg, Inger Glavind Bo & Annette Quinto Romani</i>	
Kapitel 10	
Det sociale dannelsepotentiale og åbne mødesteder	237
<i>Inger Glavind Bo & Casper Feilberg</i>	
Referencer	257

Forord

Denne bog er blevet til på baggrund af Aalborg Universitetsforlags bogpris 'Uglens kald' 2018. Vi takker for komiteens tillid til vores bog-idé. Arbejdet med dannelsesworkshop og dannelsesfortællinger begyndte dog allerede i 2016, da Aalborg Universitet tildelte bogens redaktører midler til projektet Dannelsesworkshop og Dannelsesfortællinger, som led i universitetets strategiske satsning på udviklingsprojekter inden for uddannelse.

Vi vil også gerne takke følgende personer for god faglig sparring tidligt i bogens tilblivelsesproces: professor Erik Laursen samt en anonym reviewer. Endelig siger vi tak til kritisk sproglig og indholdsmæssig korrektur fra forlagets korrekturlæser, samt fra Vibeke Frølich og Anne Birgitte Døssing i forhold til kapitel 1-3 & 8-10.

Sidst men ikke mindst vil vi sige tak til Aalborg Universitetsforlag for forlagsprocessen.

Casper Feilberg, Inger Glavind Bo & Annette Quinto Romani
Aalborg, oktober 2022