
INDHOLD

Forord 7

INTRODUKTION

Test som historisk og socialt fænomen

*Karen E. Andreasen, Mette Buchardt, Annette Rasmussen
og Christian Ydesen* 9

NORMALITET

KAPITEL 1

De nationale test som ny praksis i den danske folkeskole.

Betydninger i klassens sociale fællesskab

Kristine Kousholt og Karen E. Andreasen 29

KAPITEL 2

PISA og TIMSS. Internationale undersøgelser af samme slags?

Peter Allerup 51

KAPITEL 3

Nationale test i naturfag. Historiske perspektiver og
aktuelle problemstillinger

Karen E. Andreasen og Lars Bang 73

KAPITEL 4	
Skolemoden og skoleparat. Vurderinger af børn ved overgangen til skolen	
<i>Karen E. Andreassen og Christian Ydesen</i>	97

AFVIGELSE

KAPITEL 5	
Sprogtest i daginstitutioner. Vurderinger af børn ved overgangen til skolen	
<i>Lars Holm og Lene S. K. Schmidt</i>	121

KAPITEL 6	
PISA Etnisk. I lyset af tosprogede elevers skole- og testhistorie	
<i>Mette Buchardt og Liv Fabrin</i>	141

KAPITEL 7	
Intelligenstest i folkeskolen og betydningen for, hvad det vil sige at være 'et barn'	
<i>Carsten Bendixen og Gerd Christensen</i>	167

KAPITEL 8	
Den børnepsykiatriske udredning som testteknologi i specialpædagogisk praksis	
<i>Bjørn Hamre</i>	189

TALENT

KAPITEL 9	
Optagelsesprøver til idrætsklasser. Udvælgelse af talenter til eliteidræt	
<i>Annette Rasmussen og Lotte Stausgaard Skrubbeltrang</i>	215

KAPITEL 10

Forsvarets udvælgelse af pilotaspiranter.

Test som egnethedsinstrument

Christian Ydesen og Alice Juel Jacobsen 237

KAPITEL 11

Test i karrierevejledningen

Helene Valgreen, Ulla Højmark Jensen og Peter Plant 261

KAPITEL 12

Personlighedstest og aptitudetest i erhvervslivet

Ole Michael Spaten, Tanja Miller og Palle Rasmussen 283
