

Indhold

| | |
|--|----|
| Forord | 9 |
| 1 Indledning | 14 |
| 1.1 Nye overgange til voksenlivet | 15 |
| 1.2 Curlingforældre og curlingbørn? | 16 |
| 1.3 Bogens formål, fokus og design | 18 |
| 1.4 Design og metode | 19 |
| 1.5 At blive til nogen i noget | 20 |
| 1.6 Læsevejledning: Opbygning og kapitler | 22 |
| 2 Ungdomsliv og overgange | 30 |
| 2.1 Nye ungdomsliv | 30 |
| 2.2 En 'sygt seriøs ungdomsgeneration' | 31 |
| 2.3 Individualisering og konkurrence | 32 |
| 2.4 Forældreskab i forandring | 34 |
| 2.5 Tidligere forskning om unges flytteprocesser | 37 |
| 2.6 Europæiske unges flyttemønstre | 41 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 3 | Portrætter af unge og deres udfordringer | 46 |
| 3.1 | Seks ungeportrætter | 47 |
| | Sofie: Blive bedre til at slappe af | 47 |
| | Simon: Hvordan klarer mine forældre sig uden mig? | 50 |
| | Louise: Trygt og praktisk at flytte sammen med kæreste | 53 |
| | Chris: Alene i verden | 56 |
| | Mehmet: Ud og hjem igen | 58 |
| | Jesper: I trygge omgivelser | 61 |
| 3.2 | Specifikke udfordringer i unges overgange | 64 |
| | At finde et sted at bo - mellem det planlagte og det spontane | 64 |
| | At balancere forældreinvolvering - for fraværende eller for nærværende | 66 |
| | At få økonomien til at hænge sammen - forudsætninger og bevidsthed | 67 |
| | At skabe en hverdag - for meget og for lidt indhold | 68 |
| | At etablere og vedligeholde fællesskaber - relationer i forandring | 70 |
| 3.3 | Opsamling | 72 |
| 4 | Grunde til at flytte | 76 |
| 4.1 | Uddannelse som motiv for at flytte | 77 |
| 4.2 | Alder og modenhed som motiv for at flytte | 80 |
| 4.3 | Muligheder og netværk som motiv for at flytte | 84 |
| 4.4 | Problemer på hjemmefronten som motiv for at flytte | 85 |
| 4.5 | Forældrefortællinger om børnenes flytning | 88 |
| 4.6 | Opsamling | 92 |
| 5 | Flytteprocessen | 98 |
| 5.1 | Flytteprocessen som et kollektivt familieanliggende | 99 |
| 5.2 | Boligsøgningen | 100 |
| 5.3 | Flytteforberedelserne | 106 |
| 5.4 | Flyttedagen | 110 |
| 5.5 | Forældrefortællinger om deres børns flytteproces | 113 |
| 5.6 | Den store IKEA-tur: Et overgangsritual | 116 |
| 5.7 | Opsamling | 118 |

| | | |
|------|--|-----|
| 6 | Følelsen af at være flyttet | 124 |
| 6.1 | Mere fremmedartet end frit | 125 |
| 6.2 | Ikke ligefrem noget chok | 128 |
| 6.3 | Først lettelse, men så ... | 129 |
| 6.4 | Opsamling | 131 |
| 7 | Det nye hjem | 136 |
| 7.1 | Et hjem for mig | 137 |
| 7.2 | Gamle og nye ting | 139 |
| 7.3 | Regninger, rengøring og rugbrødsmadder | 142 |
| 7.4 | Opsamling | 148 |
| 8 | Bofællesskaber, andre fællesskaber og følelsen af at stå udenfor | 154 |
| 8.1 | Fra venner til roomies | 155 |
| 8.2 | Alene på skansen | 161 |
| 8.3 | Længsel efter gamle venner | 163 |
| 8.4 | Gamle venskaber – nye roller | 166 |
| 8.5 | På vej mod nye fællesskaber | 170 |
| 8.6 | Opsamling | 174 |
| 9 | Trivsel og mistrivsel i hverdagslivet | 180 |
| 9.1 | Den rette rytme | 181 |
| 9.2 | Grænseløse studier | 183 |
| 9.3 | For mange bolde i luften | 186 |
| 9.4 | Venner uden grænser | 188 |
| 9.5 | Ketchupeffekt af traumer og følelser | 190 |
| 9.6 | Alene, mens andre drøner derudaf | 193 |
| 9.7 | Opsamling | 198 |
| 10 | Med og uden økonomisk sikkerhedsnet | 204 |
| 10.1 | Flytteøkonomi | 205 |
| 10.2 | 'Jeg har penge nok' | 208 |
| 10.3 | 'Min økonomi løber lige rundt' | 210 |
| 10.4 | 'Jeg mangler penge' | 212 |
| 10.5 | Penge fra mor og far | 215 |

| | |
|---|------------|
| 10.6 Forældrefortællinger om deres børns økonomi | 219 |
| 10.7 Opsamling | 224 |
| 11 Nærhed med og distance til forældrene | 230 |
| 11.1 Opbrud og reaktioner | 231 |
| 11.2 Den daglige kontakt er digital | 235 |
| 11.3 Besøg i det gamle og nye hjem | 238 |
| 11.4 Nye roller og relationer | 242 |
| 11.5 Opsamling | 247 |
| 12 Forældrenes perspektiver på de unges flytteprocesser | 254 |
| 12.1 'Da jeg selv flyttede hjemmefra' | 255 |
| 12.2 Det modsatrettede følelsesland | 257 |
| 12.3 De invaderende følelser | 258 |
| 12.4 De ambivalente følelser | 260 |
| 12.5 De afvisende følelser | 263 |
| 12.6 Den nye livssituation | 264 |
| 12.7 Opsamling | 267 |
| 13 Unges udfordringer i et samfundsperspektiv. | 272 |
| 13.1 Dagligdagsudfordringer og hverdagsstruktur | 273 |
| 13.2 Fællesskaber | 275 |
| 13.3 Trivsel og præstationskultur | 277 |
| 13.4 Økonomi, bolig og rettigheder | 278 |
| 13.5 Voksenrelationer | 280 |
| 13.6 Fremadrettede opmærksomhedspunkter | 282 |
| 13.7 Dette leder os frem til disse anbefalinger: | 285 |
| På samfundsniveau | 285 |
| På forældreniveau | 287 |
| På ungeniveau | 290 |
| 14 Perspektiver på unges overgange fra hjemme- til udeboende | 296 |
| 14.1 Ikke én overgang til voksenlivet | 297 |
| 14.2 Identiteten mellem individualisering og fællesskaber | 299 |
| 14.3 At skabe tilhørsforhold, når alt er kastet op i luften | 301 |

| | |
|--|-----|
| 14.4 At finde sig til rette som udeboende i præstationssamfundet | 304 |
| 14.5 Overgange og spændingsfelter | 305 |
| Glidende og bratte overgange | 306 |
| Faste og skrøbelige overgange | 308 |
| Nære og fjerne overgange | 310 |
| 14.6 Afrunding | 312 |
| | |
| 15 Et møde mellem ungdoms- og designforskning | 316 |
| 15.1 Hvad undersøger vi? | 317 |
| 15.2 Hvordan har vi gjort? | 319 |
| 15.3 Hvem har deltaget? | 327 |
| | |
| Litteraturliste | 334 |