

Indhold

Forord	5
Indledning	7
Teoretisk bagtæppe og datagrundlag	13
Præstation som et vilkår	25
Omverdens-forhold af betydning for præstationskulturen	35
Præstationskulturens konsekvenser for læringsrummet	41
Lærerperspektiver på engagement og præstationer	57
Supplement til karakter som bedømmelsesform	65
Præstationskulturens konsekvenser for trivsel stress og pres	71
Mindre fokus på karakterer undervejs på hf	77
Erhvervsuddannelserne	83
Konklusion	93
Anbefalinger	101
Referencer	105