

Detaljeret indholdsfortegnelse



INTRODUCERENDE	5
1. PRÆSENTATION AF BOGENS KAPITLER	7
Magtteorier	8
Teoretiske opfattelser af magt og læring i organisationer	14
Lærings- og udviklingsperspektiver på magt i organisationer	16
Litteratur	19
2. MAGTEN I DELTAGERERERFARET ORGANISATIONSUDVIKLING	21
Organisationen	23
System og netværk	26
Kultur og institution	29
Habitus og erfaring	36
Læringen	41
Læring relateret til habitus	44
Den kollektive lærings fænomenologi	47
Magten	51
Litteratur	58

MAGTTEORIER	65
3. MAGT	67
Den endimensionelle opfattelse	68
Den todimensionelle opfattelse	68
Den tredimensionelle opfattelse	69
Vanskeligheder og alternativer	70
En fjerde opfattelse: Michel Foucault	71
Litteratur	72
4. NOGLE EGENSKABER VED FELTER	75
5. NOUMENAL MAGT	83
Magt er retfærdiggørelse	84
Magt kan være positiv eller negativ	86
Magtens kognitive karakter af motivering og begrundelse	88
Sammenligning med Foucaults diskursive magtteori	97
Om metoden til at analysere magtforhold	99
Litteratur	103
6. VIRKELIGHEDENS HISTORICITET	
– om det aristoteliske magtbegreb	107
Indledning: Den vej, udviklingen går	107
Magten hos Aristoteles: realisering af potentiale	110
Grundbegrebet om magt – udfoldelsen af evne	111
Tvang er hæmmende magt	115
Dominans er apolitisk magt	116
Politisk fornuft versus systemisk magt	118
Fra 'kulturens vugge' til moderne historisk selvbevidsthed	120
Den aristoteliske idealisme	121
Den aristoteliske naturalisme	126
Human- og samfundsvidenskabelige begreber om historicitet	133
Vor tids magtproblematik: fælles og individuel selvrealisering	135
Litteratur	140

TEORETISKE OPFATTELSER AF MAGT OG LÆRING I ORGANISATIONER 145

7. HOMO COMPENSATOR

– en filosofi om <i>inkompetenskompensationskompetence</i> i organisationer	147
Indledning	147
Homo compensator	149
Kompensation, fornuft og lidenskab i et filosofihistorisk lys	150
Meningen med livet: Lyst som kompensation for livets mening	151
Tro og illusion: Spil og leg som kompensation for søgen efter lidenskab	154
Kompensationsdygtighed og inkompetenskompensations- kompetence	156
Moralsk blindhed som udtryk for de mørke sider af inkompetenskompensationskompetence	159
Kulturkritiske eksempler på dialektikken mellem kompensations og inkompetenskompensationskompetence	162
Fremtiden – reflektiv dømmekraft som midte mellem kompensation, lidenskab og fornuft	164
Litteratur	166

8. MAGTENS SOCIALE ONTOLOGI

– i organisationsteorien og hos Løgstrup	167
Indledning	167
Magt som socialteknologisk diskurs	169
Magt som emotionelt engagement	172
Magtforståelsen hos Løgstrup	177
Spontane livsytringer: det ontologiske grundlag for etik og magt	177
Den eksistentiel-fænomenologiske opfattelse af magt	183
Perspektiverende diskussion	187
Litteratur	194

9. MAGT I PRAKSIS

Hvad er praksisteori?	198
Hvordan handlinger bestemmes i praksis	201
Ingeniørarbejdet i Sarix	205
Regnskaber, emissionstabeller og faktureringsystemer	206

Teamet	207
Teammedlemmernes orienteringer	208
Hvad der blev talt om	210
Organisering – bestemmelse af aktivitet i praksis	211
Dispositioner / praktiske forståelser (A)	211
Projekter / teleoaffektive strukturer (B)	212
Praksislandskaber (C)	213
Praksistraditioner / generelle forståelser (D)	214
Praksissers normativitet	214
Flad ontologi og magt	217
Hvor er magten i praksis, og hvordan skal den studeres?	219
Litteratur	222

LÆRINGS- OG UDVIKLINGSPERSPEKTIVER PÅ MAGT I ORGANISATIONER 225

10. KULTURFORANDRING I ET MAGTPERSPEKTIV	227
Indledning	227
Magtbegrebet i organisatorisk kontekst	229
Subjektets tilgang til magtbaser	232
Viden, magt og afmagt	235
Den normaliserede, ureflekterede magt	237
Organisationskultur og magt	239
Magtanvendelsen ude i en konkret kontekst	241
Fra industrikultur til videnskultur	243
Den praktiserede magtudøvelse	244
Afrunding	249
Litteratur	250

11. MAGT OG LÆRING I AKADEMISKE ORGANISATIONER	253
Akademiske organisationer og behovet for læring	253
Masseuniversitet og demokratisering	256
Styring af samspillet mellem universitet og samfund	258
New Public Management: Marked og ledelse	261
Politisk-strukturel magt og ledelsesmagt	263
Læring og kommunikativ magt	266
Litteratur	268

12. KONTEKSTUEL LEDELSESSTRATEGI	
– at forene modsætninger i universitære magtforhold	271
Politiske, organisatoriske og strategiske rammer	272
Lovpligtig forskningsfaglighed i lederskabet	273
Strategisk ledelse i samspil med vidensmedarbejderne	273
Drivkraften i et universitet	274
Legitimitet, identitet og integritet i universitær kontekst	276
Universitær legitimitet i politiske handlemåder	276
Identitet som strategisk pejlemærke	280
Ledelsesfaglig integritet – tillid og ordentlighed som grundvilkår	284
Kontekstuel ledelse – den strategiske bestræbelse på at forene modsætninger	289
Konklusion	291
Litteratur	293
13. HVAD RYKKER IND, NÅR HIERARKIET RYKKER UD?	
Indledning	295
Første hovedafsnit: Ikoniske eksempler på afhierarkisering	297
Afhierarkiseringsportrætter (I): Morning Star	299
Afhierarkiseringsportrætter (II): Buurtzorg	300
Afhierarkiseringsportrætter (III): AES	301
En gennemtænkt helhedsløsning for den afhierarkiserede organisation: Holokrati (Holacracy)	302
Afhierarkiseringsportrætter – en fremadrettet opsamling	306
Andet hovedafsnit: Afhierarkisering i dansk eksperimenterende kontekst	308
OG-tema (I): Hvorfor ønskes organisationen gentænkt?	309
Frihed fra / Frihed til – og organisatorisk sårbarhed	313
OG-tema (II): Ønskes afhierarkisering af alle?	315
OG-tema (III): Kan afhierarkisering læres? – og hvis ja, hvordan?	324
Afsluttende samfundshistorisk perspektivering	335
Litteratur	337
OM FORFATTERNE	341