

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	5
Indledning	9
A. Uddannelsespolitik, landet med de to måner	19
1. Ånd og praksis i et nationalt uddannelsessystem?	19
2. Ny = ikke	27
3. Historien om Christine Antorinis ”moralske svigt”	35
4. Kommunernes Landsforenings skolesyn: Nysyn på folkeskolen og En ny folkeskole	50
5. Regeringens skoleudspil: Gør en god skole bedre	57
6. Kampen mellem §1 og §2	66
7. Læreren og forskeren i bur	74
8. Forenkling af fælles mål i folkeskolen	78
9. Ny Nordisk Skole og Danmarks Lærerforenings professionsideal	94
10. For meget kinesisk eller for lidt dansk?	96
11. Danmarks Pædagogiske Oligarki (DPO)	102
12. Det repræsentative oligarki	117
13. Agedrup – de to lande i friktion	121
B. Konkurrencestat og uddannelse, det parallelle lands dybdestruktur	133
14. Konkurrencestat og dannelse – en unødvendig umulighed?	134
15. Den meningsløse ”rådvildhed” – passager mellem konkurrencestat, neo-strukturalisme og systemteori og det kommunistiske grundfjeld	145
16. Er konkurrencestaten liberalistisk eller socialistisk?	180
17. Konkurrencestatens krav til dannelse	182
C. Pædagogisk filosofi – markeringer	215
18. Hvad er folkeskolen?	215
19. Videnskab, værdier og pædagogik	217
20. Hvad er videnskabelig metode?	218
21. Forberedelsestid – læreren som filosof eller embedsmand?	225
22. Tingenes pædagogik	228
23. Et forsvar for skolen!	231
24. Hvad er lighedens pædagogik?	235

25. Hvad er bæredygtighed?	236
26. Hvad er professionel dømmekraft?	240
27. Hvem er Genius?	244
28. Om Martin A. Hansens ”Ved Korsvejen”	250
29. En refleksion over Egon Clausens ”Regnebrættet – erindringer fra Ribe”	259
30. Læreren i kødet og sætningernes fylde	263
31. Hvad er disciplin?	267
D. Pædagogisk filosofi – analyser	273
32. Forskellen på en undervisningsekspert og en lærer	273
33. Det grundtvigskes tilbagetrækning og genetablering	281
34. Det danske firkløver: Om modersmål, fædreland, konger og folk, om kønspædagogik og et appendix om forholdet mellem stat og dannelse	303
35. Hvad er kundskaber?	330
36. Teori og praksis	348
37. Den skrå lærer	372
38. Pædagogik og evidens	389
39. Forudsætningens filosofi	405
40. De usynlige tings pædagogik	415
41. Naturens ting	431
42. Liberalismens indre krise	449
43. Tre erfaringer – liberal, konservativ og socialistisk	483
E. Mundtlige iagttagelser	493
44. Folkemøde 2013	493
45. Folkemøde 2014	499
46. Et par uger i dannelsens tumult	517
47. Mundtlig konklusion: Modernitet og dannelse, foredrag på Rønshoved Højskole, d. 5. oktober 2013	526
Alvorligt appendiks: Linda Maria Koldau	548
Litteraturliste	553