

Indhold

INDLEDENDE UDSIGTER	7
• Kurt Dauer Keller: Om <i>Organisatorisk dannelse</i> – et overblik over bogen	9
• Kurt Dauer Keller: Etikken og den organisatoriske læring	27
KRITISKE BLIK	49
• Richard Sennett: Det kooperative sindelag	51
• Lene Dalsgaard & Henning Jørgensen: Forvaltningsmoderniseringer og offentlig ansattes etik-problemer	81
• Nikolaj Lunøe: Psykopati og organisation – et psykologisk perspektiv	121
GRUNDLAGSTEORETISKE INDFALDSVINKLER	165
• Ulla Thøgersen: Responsiv etik og læring i organisationer	167
• Anders Buch & Vibeke Andersen: At gøre det rigtige – etik i organisatorisk praksis	187
• Søren Willert: System – kompleksitet – etik	211
• Finn Thorbjørn Hansen: Fra den lærende organisation til den undrende organisation – praxis-ontologiske refleksioner over etik, undren og 'organizational wisdom'	237
CENTRALE TEMAER	273
• Kristian Høyer Toft: Etisk blindhed i organisationer – om virksomheders samfundsansvar	275
• Jacob Dahl Rendtorff: Kreativitetens etik i oplevelsesøkonomien – idéhistoriske forudsætninger for læring i organisationer	293
• Britta Kusk Nørgaard: Performance og etik i et anerkendelsesperspektiv	313
• Kenneth Mølbjerg Jørgensen: Fortællinger, magt og etik i organisationer	333

Indhold

ANVENDT ETIK I DEN ORGANISATORISKE LÆRING	361
• Anne Abildgaard: Fælles etiske zoner i tværgående samarbejder	363
• Hanne Dauer Keller & Kurt Dauer Keller: Godt arbejde	389
• Helle Holt & Helge Hvid: Rytmer i et bæredygtigt arbejdsliv	419
OM FORFATTERNE	441
DETALJERET INDHOLDSFORTEGNELSE	447