

# INDHOLD

Forord	5
Sammenfatning	7
Kapitel 1: Undersøgelsens baggrund	11
Hvad er det nye ved grundforløbspakkerne?	15
Mange forskellige måder at lave grundforløbspakker på	18
Kapitel 2: Skoleundersøgelsen, temaer og tidligere forskning	21
Spørgsmål i skoleundersøgelsen	25
Interviewmetode	27
Resultater af undersøgelsen af skolernes grundforløb	28
Dataindsamlingen	29
Pilotundersøgelsen	36
Den egentlige undersøgelse	37
Grundforløbstyper, modeller og tiltag på grundforløbene	
– en opsamling	42
Kapitel 3: Grundforløbspakkerne som middel til at modvirke frafald	45
Organiseringen af grundforløbspakkerne i modeller	50
Grundforløbenes indretning i forhold til holdafgrænsning	
og peer-learning	56
Modellernes mulige virkninger - opsamling	59
Betydningen af forskellige tiltag beregnet på fastholdelse	61
Fællestræk ved de forskellige pakker	69
Kapitel 4: Datamuligheder og -brug	75
Kapitel 5: Varighedsanalyse af vent-og-se- og clear-cut-modeller	83
Empirisk model	85
Data	91
Skolerne og repræsentativitet	92
Praktikvejs- og skolevejslever (dataafgrænsning)	95
Identifikation	96

Resultater	98
Diskussion	109
Kapitel 6: Sammenligning af grundforløbstyper på Clear-cut-modellen	113
Data og metode	115
Resultater	118
Diskussion	123
Kapitel 7. Konklusioner	127
Litteratur	131
Appendiks A: Supplerende tabeller til analyserne i kapitel 5 og 6.	137
Appendiks B: Oversigt over skoler med i skoleundersøgelsen	159
Appendiks C: Detaljeret beskrivelse af data og metode til identifikation af holdtyper	167
Tabellen Skoleforløb	168
Sammenkædning af data fra Easy med data fra Danmarks Statistik	171
Fejlkilder og bortfald af data	
Databortfald fra skolerne	172
Kvalitetskontrol og rettelser	173
Appendiks D: Teknisk metodegennemgang af varighedsanalysen	177